



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

October/November 2021

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

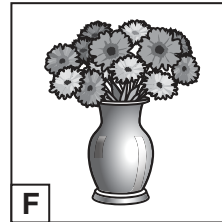
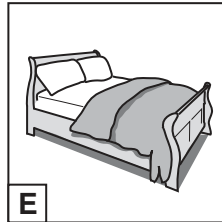
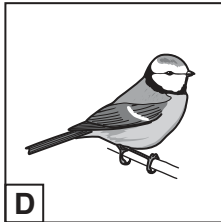
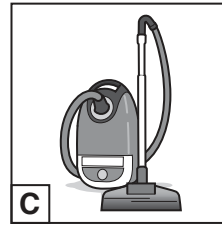
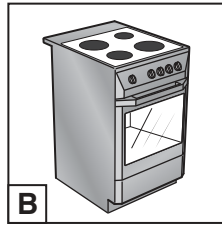
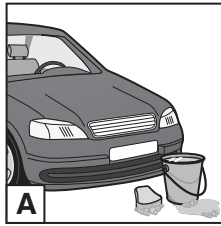
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



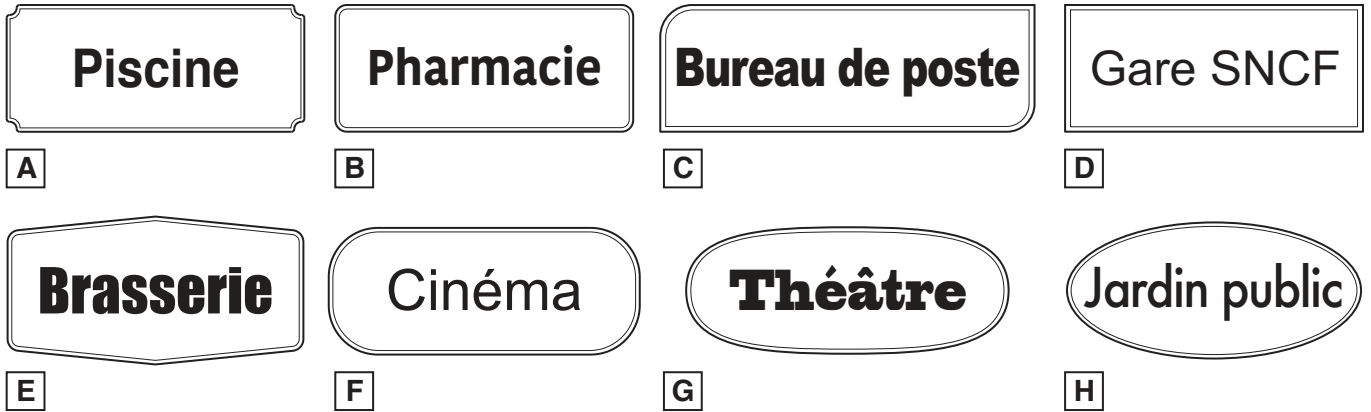
Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

- (a) André fait son lit. [1]
- (b) Je passe l'aspirateur aujourd'hui. [1]
- (c) Éric lave la voiture. [1]
- (d) Il y a un oiseau dans le jardin. [1]
- (e) Les fleurs sont très jolies. [1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

En ville



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–H**) dans la case appropriée.

- (a) J'ai besoin d'acheter des médicaments. [1]
- (b) Où est-ce que je peux promener le chien ? [1]
- (c) Nous allons regarder un film. [1]
- (d) Il est midi. Où peut-on manger ? [1]
- (e) Vite ! Le train part dans cinq minutes. [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

Normalement, le lundi je suis au collège mais, aujourd'hui, je suis chez moi. Il gèle et il y a beaucoup de neige dans notre village isolé. Le car scolaire n'est pas passé parce que la route est trop glissante. Ma mère a téléphoné au directeur pour lui dire que je ne pouvais pas aller au collège. Il a répondu qu'il n'y avait pas de cours à cause du temps exceptionnel.

Je m'ennuie un peu ici et je n'ai rien à faire. Je préférerais être avec mes copines au collège. Je vais rester en contact avec elles sur les réseaux sociaux.

Cet après-midi, je vais commencer mes devoirs. On a annoncé à la radio que ce temps va durer encore quelques jours. Quel dommage !

Sélima

(a) En ce moment, Sélima est...

A au musée.

B à la maison.

C en vacances.

[1]

(b) Aujourd'hui...

A il pleut beaucoup.

B il fait très froid.

C il y a du soleil.

[1]

(c) Pourquoi n'y avait-il pas de car scolaire ?

A Il était tombé en panne.

B Le chauffeur était malade.

C Les conditions étaient dangereuses.

[1]

(d) Le directeur a dû...

A trouver un nouveau prof.

B organiser une réunion.

C fermer le collège.

[1]

(e) Sélina aimerait mieux...

A être avec ses amies.

B aller en ville.

C voir sa grand-mère.

[1]

(f) Sélina a l'intention de faire du...

A travail scolaire.

B repassage.

C sport.

[1]

(g) À la radio, Sélina a écouté un...

A programme scientifique.

B bulletin météorologique.

C musicien célèbre.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Salut !

Je me suis bien amusée samedi dernier avec ma meilleure amie Lucie. Je me suis levée vite car elle m'a envoyé un message pour m'inviter à aller en ville avec elle. Peu après, sa mère est venue me chercher en voiture et elle nous a emmenées en ville.

Il y avait beaucoup de monde partout car il y avait un marché au centre de la ville. On peut y acheter des fruits et des légumes et aussi des vêtements et tant d'autres choses. Moi, je me suis offert des boucles d'oreille et Lucie s'est achetée un tee-shirt.

Vers midi, nous avons commencé à avoir faim. Nous avons avalé une tranche de pizza près de la grande place. C'était délicieux mais, après, nous avons soif. Heureusement, j'ai toujours une bouteille d'eau dans mon sac et nous l'avons partagée.

À deux heures, Lucie a téléphoné à sa mère pour lui dire de venir nous chercher. De retour chez Lucie, pendant l'après-midi, nous avons passé quelques heures à bavarder, bien sûr, et à écouter de la musique. Nous aimons toutes les deux le même chanteur et nous étions très contentes d'apprécier ses chansons ensemble.

Le soir, j'ai dîné avec la famille de Lucie et, après, nous avons regardé un film policier. Vers dix heures du soir, je suis rentrée très fatiguée mais, à mon avis, ma journée avait été parfaite. Je vais inviter Lucie à venir voir ma petite tortue le week-end prochain.

Anne

(a) Quel jour est-ce que Lucie et Anne ont passé ensemble ?

..... [1]

(b) Comment est-ce que Lucie et Anne sont allées en ville ?

..... [1]

(c) Pourquoi est-ce qu'il y avait beaucoup de monde en ville ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce qu'Anne a acheté ?

..... [1]

(e) Où est-ce que Lucie et Anne ont mangé à midi ?

..... [1]

- (f) Où Anne garde-t-elle sa bouteille d'eau ?
..... [1]
- (g) Quand est-ce que Lucie et Anne ont décidé de rentrer ?
..... [1]
- (h) Comment est-ce que Lucie et Anne ont passé l'après-midi ? (Donnez **deux** détails.)
- 1 [1]
- 2 [1]
- (i) Quel genre d'émission Lucie et Anne ont-elles regardé le soir ?
..... [1]
- (j) Comment Anne se sentait-elle quand elle est rentrée ?
..... [1]
- (k) Qu'est-ce qu'Anne va montrer à Lucie le week-end prochain ?
..... [1]


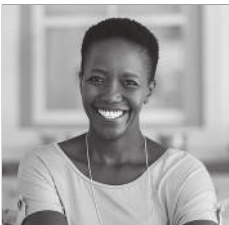

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Stages de vacances

- a**  J'ai vraiment besoin d'améliorer mon niveau d'anglais parlé. Mon accent est affreux. Malheureusement, je n'ai ni le temps ni l'argent pour partir étudier en Angleterre.
- b**  Mon fils passe trop de temps à jouer à des jeux vidéo. Puisqu'il aime aussi parfois nager, j'aimerais trouver un stage où il pourrait passer du temps dans l'eau.
- c**  J'ai une fille de quinze ans qui est passionnée de mode. Elle choisit toujours ce qu'elle porte avec soin, même quand elle fait du sport.
- d**  J'ai l'intention de devenir vétérinaire et je voudrais faire un stage cet été qui me préparerait pour ce métier. Pas de vacances à la mer pour moi cette année !
- e**  Notre fille est très active et adore être dehors. Elle aimerait essayer diverses activités physiques en groupe mais les jeux d'équipe ne l'intéressent pas du tout.

- 1 Venez passer un séjour linguistique en Angleterre pour apprendre la langue sur place. Vous aurez trois heures de cours par jour par groupes de dix à douze personnes. Vous pourrez aussi participer à des excursions et à des activités sportives.
- 2 Partez en colonie de vacances dans les montagnes des Pyrénées pour un séjour inoubliable. Chaque membre du groupe choisira des activités telles que l'escalade, le canoë ou la randonnée. L'hébergement sera en chambres de quatre lits.
- 3 Venez passer cinq jours avec nous dans notre parc animalier. Vous apprendrez tout ce qu'il faut savoir sur l'entretien du parc. En groupe, vous aiderez à nourrir les animaux et observerez le personnel donner des soins aux animaux sauvages.
- 4 Vous voulez pratiquer votre anglais ? Venez participer à notre stage de langue à Paris cet été. Au programme, cours de conversation intensifs avec nos professeurs britanniques qualifiés. Progrès linguistiques assurés.
- 5 Voici un stage pour les jeunes qui s'intéressent aux vêtements, aux accessoires et aux bijoux. Une professionnelle de la couture vous accueille dans son atelier où vous pourrez participer à la création de votre propre look.
- 6 Si vous voulez apprendre comment on développe des jeux vidéo, ce stage est pour vous. Vous découvrirez aussi les jeux qui ont marqué l'histoire du gaming et aurez la possibilité de créer votre propre jeu.
- 7 Notre colonie de vacances au bord de la Méditerranée permet aux jeunes de découvrir le monde sous-marin. Guidé(e) par un moniteur de plongée, vous observerez les poissons et les crabes. Tout le matériel nécessaire (masque, combinaison etc.) sera fourni.
- 8 Adeptes des sports d'équipe ? Venez pratiquer vos sports préférés tels que le basket, le football et le handball dans un cadre agréable. Ce séjour accueille des jeunes de douze à quinze ans.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

UN VOYAGE DE RÊVE

David et Alice, deux jeunes Français, ont toujours eu le désir de découvrir le monde. David voulait vraiment partir en voilier, mais Alice n'était pas sûre de pouvoir supporter un si long voyage en mer. Pourtant, après une croisière sur le bateau d'un ami, pendant laquelle elle n'avait pas eu le mal de mer, elle a été convaincue qu'elle pourrait accompagner son mari.

Alice partait de zéro en matière de navigation, mais David, lui, avait déjà beaucoup d'expérience, ayant grandi dans une famille passionnée de voile. Il allait aussi faire une formation avant de partir pour tout apprendre sur la radio et l'entretien du moteur d'un voilier.

D'abord, ils ont dû économiser une grande somme d'argent pour financer leur projet et surtout pour acheter le meilleur voilier possible. « *Après tout, ce bateau sera aussi notre logement pendant le voyage* », explique David. Le jeune couple a eu la chance de pouvoir mettre beaucoup d'argent de côté pendant les trois ans qu'ils préparaient leur voyage. Alice ajoute : « *Nous avons tous les deux un bon salaire. Pendant ce temps, nous avons aussi pu habiter chez les parents de David* ».

Quand le jour du départ est arrivé, David et Alice avaient déjà quitté leur emploi et avaient vendu toutes leurs affaires, à part celles dont ils auraient besoin à bord du bateau. Certains de leurs amis s'inquiétaient qu'ils n'auraient pas assez d'argent, mais David et Alice avaient calculé qu'ils pouvaient passer au moins deux ans sans avoir besoin de travailler. C'était très important pour eux car ils voulaient profiter pleinement de leur voyage de rêve.

Comme il est toujours difficile de dire au revoir, David et Alice étaient un peu tristes au port de départ, mais leur famille et leurs amis comprenaient pourquoi ils étaient également impatients de commencer cette aventure.

(a) Qu'est-ce que David et Alice ont toujours voulu faire ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce qui a persuadé Alice d'accepter le voilier comme moyen de transport ?

..... [1]

(c) Pourquoi David était-il expérimenté en voile ?

..... [1]

(d) Comment David a-t-il appris à entretenir le moteur d'un voilier ?

..... [1]

(e) Pourquoi David et Alice voulaient-ils acheter le meilleur bateau possible ?

..... [1]

(f) Combien de temps David et Alice ont-ils mis à préparer leur voyage ?

..... [1]

(g) Qu'est-ce qui a permis à David et Alice d'avoir assez d'argent pour le voyage ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

(h) Quelles affaires est-ce que David et Alice ont gardées ?

..... [1]

(i) Comment David et Alice se sentaient-ils au moment de partir ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.